

Deltion College inspireert in moeilijke tijden:

‘Onze docenten en studenten dragen bij aan een mooiere wereld’

Duurzaamheid leuk én interessant maken voor de duizenden studenten van het Deltion College in Zwolle. Geen makkelijke opgave, wel een heel belangrijke. Want wie vooruit wil, moet mee in deze transitie, weten directeur Jan-Ernst van Driel, Marijn Mooij - directeur horeca, reizen & dienstverlening - en Jeroen Kok, directeur bedrijfsvoering. Zij doen dit graag samen met het mkb in de regio. ‘Het begint allemaal bij jezelf. Op het gebied van bewustwording moet nog heel veel gebeuren.’

De energiecrisis, torenhoge inflatie, klimaatcrisis en corona. Makkelijke tijden zijn het bepaald niet. ‘Al die crisissen werken ook nog eens op elkaar in. Dat veroorzaakt chaos. We hebben elkaar nodig om er fris en vrolijk uit te komen’, vindt Jan-Ernst.

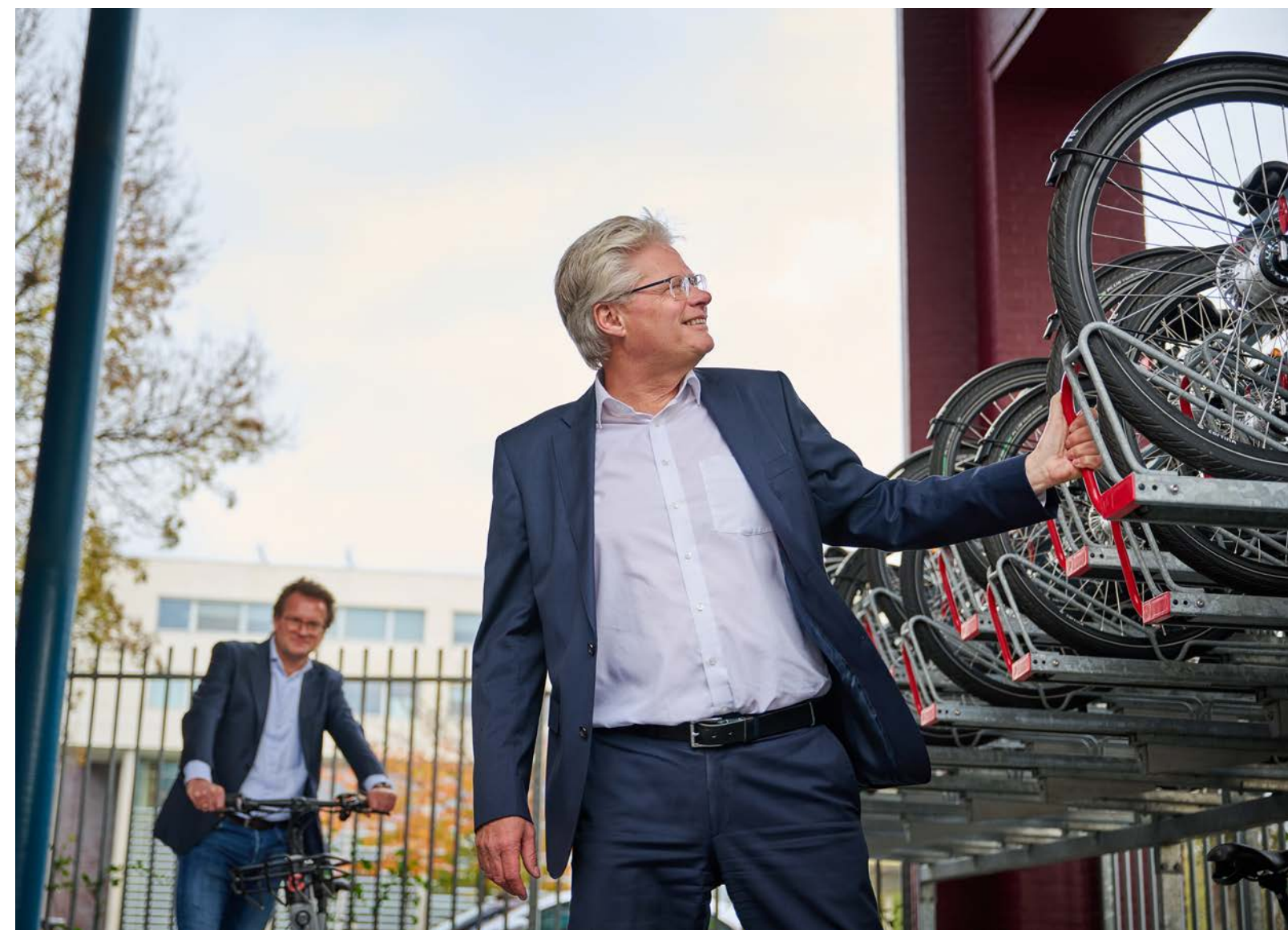
Tegengaan van verspilling

Deltion begon daar in 2019 mee. Toen ondertekende het college van bestuur zeventien Sustainable Development Goals, oftewel duurzame ontwikkelingsdoelen. Corona bemoeilijkte het naleven van de maatregelen om deze doelen te behalen. Marijn: ‘Nu de lessen ook weer klassikaal plaatsvinden hebben we meer ruimte om onze studenten mee te geven wat zij zelf kunnen doen. Online heb je daar minder grip op.’

Jan-Ernst: ‘Op het gebied van bewustwording moet nog heel veel gebeuren. Welke bijdrage kun jij als persoon zelf leveren en binnen jouw opleiding? Bij sommige opleidingen worden studenten nadrukkelijker met verduurzaming en transitie geconfronteerd dan andere opleidingen. Dat je bij een techniekopleiding met een warmtepomp aan de slag gaat is evident. Maar ook bij de horeca moet je hierover nadenken. Circulariteit van voedsel bijvoorbeeld.’ Daar komt Marijn om de hoek kijken. ‘Wij zijn al een tijd bezig met het tegengaan van verspilling, zo nemen wij van leveranciers producten af die tegen de einddatum lopen en kiezen we niet meer alleen voor vlees, vis en gevogelte, maar ook voor groentegerechten. We willen onze studenten vooral inspireren en niet alleen maar confronteren met alle veranderingen. We willen voorkomen dat de jeugd afhaakt.’

Een positievere wereld

Maar hoe doe je dat dan? Je moet het nieuwe gewoon laten worden, zonder dat het bijzonder is, weten ze bij het Deltion College. In het onderwijs wordt steeds meer ingezet op 21e-eeuwse vaardigheden en competenties. Studenten moeten thematische casussen oplossen. De studenten gaan binnen het gebouw van Deltion zelf aan de slag met hun ideeën. Zo is er een repaircafé binnen Deltion om goederen een tweede leven te geven.



‘Wij zijn al een tijd bezig met het tegengaan van verspilling’

Maar er gebeurt nog veel meer binnen de school. Toiletten worden doorgespoeld met hemel-/regenwater en vanuit de energietransitie wordt het energieverbruik gereduceerd. Ook wordt er sterk gelet op het scheiden, monitoren en hergebruiken van afval. ‘We bieden ook steeds meer gezonde en duurzame producten aan in de kantines’, vertelt Jeroen. ‘En we maken gebruik van een duurzame WKO-installatie voor het verwarmen en koelen van de gebouwen. Ook stimuleren en faciliteren we het gebruik van OV, fietsen en bijvoorbeeld elektrische auto’s. Dit doen we in onze mobility hub.’

Ook docenten van Deltion blijven zich ontwikkelen. Bij de opleiding tot automonteur gaat het niet alleen meer over benzineauto’s repareren. De omslag wordt gemaakt naar auto’s die elektrisch rijden of op waterstof. ‘We proberen dit stapsgewijs te introduceren’, zegt Jan-Ernst. ‘Docenten en studenten dragen bij aan een mooiere wereld, dát willen we ze meegeven.’

Samen sta je sterk

Deltion College vertaalt haar maatschappelijke ambities in kwalitatief goed onderwijs. En vooral de wens om de wereld een stukje mooier achter te laten dan hoe ze die aantreffen. Dit moet samen met het mkb worden opgepakt, want samen sta je sterk, vinden Jan-Ernst en Marijn. ‘In de toekomst kun je ook denken aan het actief koppelen van stagiairs aan bedrijven die het thema duurzaamheid daadwerkelijk omarmen. Onze studenten en stagebegeleiders ervaren dan hoe een en ander in de praktijk wordt vormgegeven door werkgevers. Die kennis kan dan weer worden meegenomen het onderwijs in’, zegt Jan-Ernst.

Maar het allerbelangrijkste is samenwerken. Want zo’n grote opgave, pak je niet alleen op. ‘We hopen dat wij in de regio samen met het mkb mooie ideeën in elkaar naar boven halen en de hele transitie naar een hoger niveau tillen. Inspireer onze studenten met jouw mooie bedrijf, dan inspireren zij weer medestudenten en docenten. Maar ook vice versa. Studenten die bezig zijn met duurzame thema’s, kunnen dit weer meenemen het bedrijfsleven in. Op die manier versterken we elkaar binnen Regio Zwolle. Als toekomstbestendige opleider gaan we graag deze uitdaging samen aan.’